

郑州大学信息科学与工程



1958 创办的

86

。2000 电

并成 大

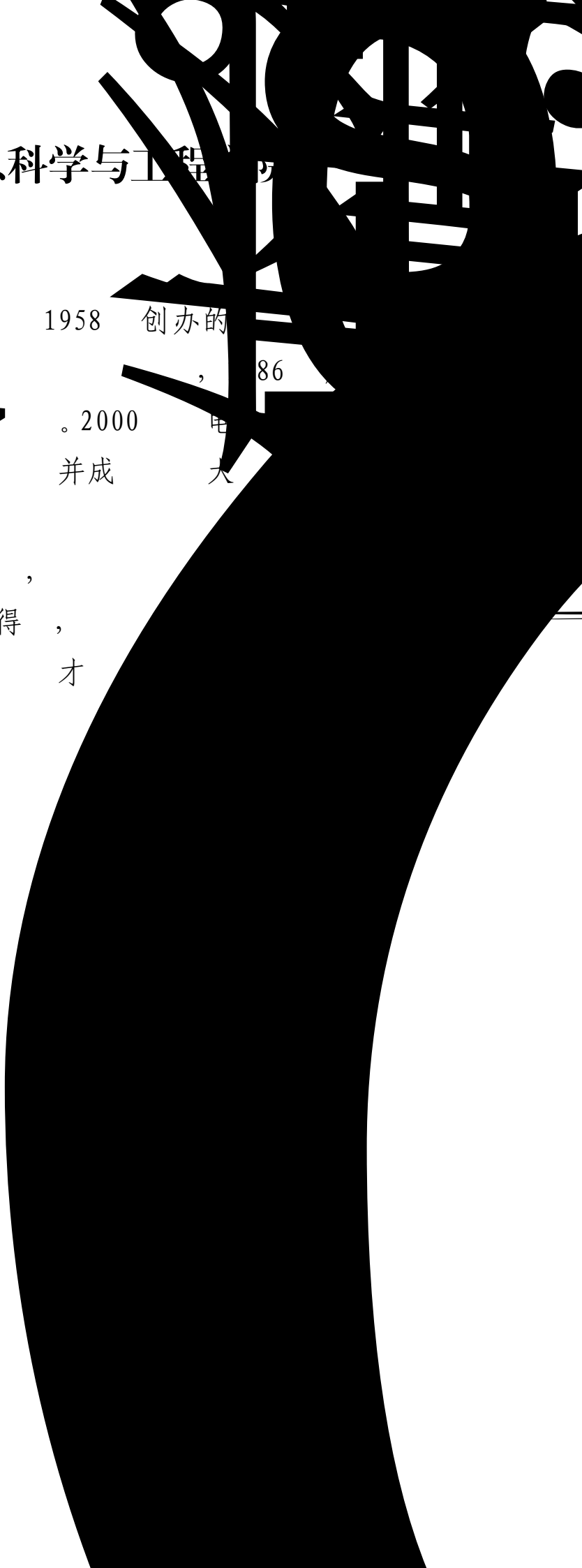
、TST
程。

89 ，

得 ，

， 部 () 才

次 才，



戴备点、甘电点、甘
 础 范。程 的大
 标,秉承“博、高”的,
 持“定,方,发,”的导
 ,发,部,“
 带”地“+”的,打
 的,出点,大产、产
 等的服,把成部地
 的才地创地。

电	080714T	430101	4	
程	080703	430102	4	
	080717T	430205	4	
	080901	430201	4	
安	080904K	430402	4	
大	080910T	430204	4	
(方)	080910H	430203	4	

兰州大学信息科学与工程学院 信息安全专业人才培养方案

本专业始建于1981年，1986年成为甘肃省首批学士学位授予单位。2000年，本专业并入信息科学与工程学院。2004年，本专业采用2+2培养模式。2007年，本专业（信息安全方向）开始招生。2014年，本专业采用“基础+方向”的培养模式。

本专业以“厚基础、宽口径、强实践、重创新”为培养方针，注重基础知识和基本能力的培养，同时注重专业实践能力的提高。本专业主要课程包括：计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库系统原理、Linux操作系统、信息安全概论、密码学、网络安全、嵌入式系统、物联网技术等。本专业设有信息安全、网络安全、物联网三个方向。本专业拥有省级特色专业建设点、甘肃省一流本科专业建设点、甘肃省一流课程、甘肃省一流教材、甘肃省一流教学团队、甘肃省一流实验室、甘肃省一流实训基地、甘肃省一流创新创业教育平台等。

本专业拥有省级特色专业建设点、甘肃省一流本科专业建设点、甘肃省一流课程、甘肃省一流教材、甘肃省一流教学团队、甘肃省一流实验室、甘肃省一流实训基地、甘肃省一流创新创业教育平台等。本专业拥有6个省级特色专业建设点、7个甘肃省一流本科专业建设点、1个甘肃省一流课程。

本专业以“厚基础、宽口径、强实践、重创新”为培养方针，注重基础知识和基本能力的培养，同时注重专业实践能力的提高。本专业主要课程包括：计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库系统原理、Linux操作系统、信息安全概论、密码学、网络安全、嵌入式系统、物联网技术等。本专业设有信息安全、网络安全、物联网三个方向。本专业拥有省级特色专业建设点、甘肃省一流本科专业建设点、甘肃省一流课程、甘肃省一流教材、甘肃省一流教学团队、甘肃省一流实验室、甘肃省一流实训基地、甘肃省一流创新创业教育平台等。

本专业拥有6个省级特色专业建设点、7个甘肃省一流本科专业建设点、1个甘肃省一流课程。本专业以“厚基础、宽口径、强实践、重创新”为培养方针，注重基础知识和基本能力的培养，同时注重专业实践能力的提高。本专业主要课程包括：计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库系统原理、Linux操作系统、信息安全概论、密码学、网络安全、嵌入式系统、物联网技术等。本专业设有信息安全、网络安全、物联网三个方向。本专业拥有省级特色专业建设点、甘肃省一流本科专业建设点、甘肃省一流课程、甘肃省一流教材、甘肃省一流教学团队、甘肃省一流实验室、甘肃省一流实训基地、甘肃省一流创新创业教育平台等。

程，创创，促
，成，
安高才，“办
本，本才”的。

本发、
安大“”，彻党的
方，的程、创创、
，的础、的
、的防分、的
、
发的创才，干部
、高等、单、部
从安、发、

本毕达到标：

标 1：的础、程础、
础、防分础，地分
、安等的复程；

标 2：备程，发，
并方案、定、程、
持发等，策创；

标 3：，奉、吃
服的；道德，的底
；

标 4：的，

队分、；

标5: 不断调的，
步、发发。

才标标，本毕的
本：

1. 程：、程基础
、安等复程
。

1.1 、程基础
对、安等复程的表。

1.2 对、安等的对
并。

1.3 、程基础
、分、安等的复程
，对方案比改。

2. 分：、
段，对、安等复程
别、分表达，得。

2.1 对、安等的复程
抽分，别参。

2.2 方法对、
安等的复程表达。

2.3 ，对
方案，分比不的方案得。

3. / 发方案：法法范畴，

、安、等，对、
安等复程的方案，并
创创。

3.1、安等、发
程的本方法，标
方案的。

3.2定，成、安等
定的单的。

3.3成、安等的
，创。

3.4法法范畴，、安、
等，分方案的。

4.：本的方法，、
安等的的方法复程
步抽

感，崇 动， 程 道德 范，

。

8.1 的 ，

。

8.2 ， 个 步 发 的辩 ，
服 的 。

8.3 诚 ， 程 道德 范；崇 动，
诚 动、创 动的 。

9. 个 队： 定的 队
， 多 背 的 队 承担个 、 队成 负
的 ， 成 承担的 。

9.1 多 背 的 队成 、 ，
成承担的 。

9.2 、 调 队 。

10. : 、 安 等 复 程
， 包 报告
稿、陈 发 、 表达 ， 并 备 定
的 ， 背 的 。

10.1 的 表达，包
、 、 、 辩 等，
的差 。

10.2 的 发 、 点，

背 的 。

11. : 并 本的 程
方法， 程 动 的 ， 并
多 。

11.1 并 本的 程 方法，
程 。

11.2: 程 动 、 安 等
发 程 的 ， 并 多
。

12. : 的 ， 不断
发 的 。

12.1 的 ， 成 的 。

12.2 备 的 ， 读 ， 出 ，
。

本 12 毕 格毕 的
。 程 的 动 撑 毕 分
的二 标点， 从而 达到毕 ， 5
的 ， 步达到 标的 。

(一) 学制

(二) 学分

158 分

(三) 学位

本 程 大 成， 分 不
158, :
A : 必 程， 包 、 、
、 、 、 、 第二

等 , 必 不 48 分。

B :

表一：课程体系结构与学时学分分配 表

表二：公共课学时学分分配表

表四： 通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

表五： 专业必修课程学时学分分配表

表六：专业选修课程学时学分分配表

表七：荣誉学士学位课程学时学分分配表

：达到 的 ， ， 定 ， 得 颁发的 。

(1) 处分。

(2) 1-7 点 本 的 10%。

(3) 1-7 成表 程 。

(4) 毕 等 。

